

Znanstveni projekt

Zajednice koje brinu kao
model prevencije
poremećaja u ponašanju

Zajednice koje brinu kao model prevencije poremećaja u ponašanju

u suradnji
↓

Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet
Sveučilišta u Zagrebu

Prof.dr.sc. Josipa Bašić
Mr.sc. Valentina Kranželić Tavra
Mr.sc. Martina Feric

Upravni odjel za zdravstvo,
socijalnu skrb i rad
Istarske županije

Prim.dr. Romanita Rojnić
Sonja Grozić Živolić

Ključne riječi projekta

- otporna djeca
- zdravi mladi
- mladi u riziku
- prevencija poremećaja u ponašanju djece i mlađih
- otporne obitelji
- kvalitetne škole
- zajednice koje podupiru pozitivan razvoj mlađih

Cilj projekta

model prevencije poremećaja u ponašanju

implementiran u

lokalnu zajednicu

opisan kroz

pozitivan razvoj
osnažene obitelji

škole koje promiču zdravlje, učenje i zaštitu
zajednice koje brinu

Pomak fokusa



Svrha projekta

- opće unaprjeđenje znanja iz područja prevencijskih znanosti
- programiranje modela prevencije na lokalnoj razini na osnovi procjene potreba i resursa u zajednici
- jačanje zajednice za organiziranje prevencije poremećaja u ponašanju

Plan izvedbe projekta

Istraživanje

- izbor uzoraka i instrumenata
- studijski projekt
- pilot projekt
- glavno istraživanje
- upisivanje i obrada podataka
- rezultati i diskusija
- implikacija rezultata na lokalnoj i županijskoj razini
- završni elaborat

Jačanje lokalne zajednice

- razvijanje i izgradnja stručnih timova
- popisivanje postojećih projekata/programa
- evaluacija postojećeg stanja
- postavljanje i evaluacija pilot projekata/programa
- edukacija stručnjaka
- supervizija
- institucionalizacija projekata/programa

Izabrani lokaliteti

Glavno istraživanje

- Labin, Kršan, Sv. Nedelja
- Pazin, Tinjan, Sv. Petar u Šumi
- Poreč, Vrsar, Višnjan
- Pula, Medulin, Svetvinčenat

Pilot istraživanje

- Buje, Umag, Novigrad, Oprtalj, Brtonigla

Uzorak ispitanika

- djeca predškolske dobi (3-6 god.)
- učenici osnovnih (4-8 razred) i srednjih škola
- odgajatelji
- učitelji osnovnih i srednjih škola
- stručni suradnici vrtića, osnovnih i srednjih škola
- roditelji
- ljudi u zajednici (građani)
- ključni ljudi zajednice

Očekivana dobit za djecu i mlade

- veći broj osnažene djece i mlađih
- više univerzalnih i selektivnih učinkovitih programa
- veća uključenost u vlastiti razvoj
- djeca i mlađi kao resurs zajednice

Očekivana dobit za obitelji

- više osnaženih obitelji
- razvijena mreža programa za osnaživanje obitelji
- treninzi za roditelje
- otvorene škole za roditelje
- otvorena savjetovališta za obitelj

Očekivana dobit za vrtić i školu

- više vrtića i škola koje promoviraju pozitivan razvoj djece i mladih
- razvijeni programi pozitivnog razvoja djece
- više osnaženih i kompetentnih odgajatelja i učitelja
- stalno učenje i primjena

Očekivana dobit za zajednicu

- veća senzibilizacija javnosti za potrebe i dobrobit djece i mladih
- jačanje volonterskih udruga građana/inicijative za dobrobit djece
- djeca i mladi kao resursi/rješenja, a ne kao problem
- zajednice koje brinu kao model
- načinjena strategija prevencije na razini lokalnih zajednica
- dogovorena županijska strategija prevencije

Napomena: na projektu se nastavlja raditi i nakon službenog završetka projekta

Organizacijska struktura projekta



Znanstveno utemeljeni programi

Znanstveno utemeljeni programi

- nastali iz teorije
- programske aktivnosti povezane s teorijom
- racionalno dobro implementirani i evaluirani

Obećavajući

- neki pozitivni rezultati

Uspješni

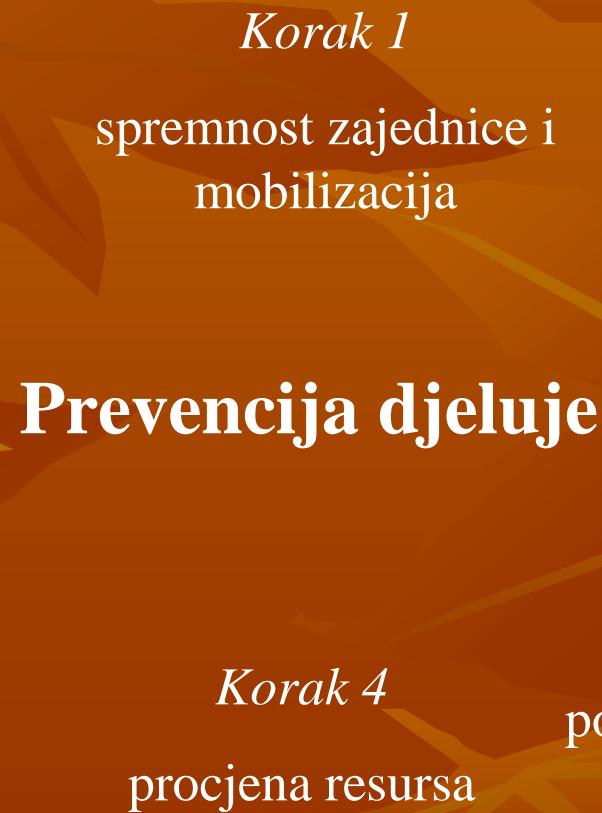
- konstantno pozitivni rezultati
- snažno implementirani i evaluirani

Model

- dostupni za širenje
- tehnička potpora dostupna od strane autora programa

SAMHSA, 2002

Građenje učinkovitih programa prevencije



SAMHSA, 2002

Uhodavanje dobre prakse

Mobilizacija zajednice

Predstaviti prevenciju u zajednici ključnim ljudima; osnovati Odbor za preventivnu politiku

Procjena poremećaja

Identifikacija rizičnih i zaštitnih čimbenika, propuste u postojećim servisima, postojeće resurse i obećavajuće strategije, razviti 3-godišnji plan

Implementacija preventivnih strategija

Inicirati preventivne strategije i aktivnosti; identificirati druge resurse za prevenciju

Institucionalizacija i monitoring

Praćenje i evaluacija postojećih aktivnosti i indikatora rizičnih i zaštitnih čimbenika

(OJJPD, 2002)